

# ขบวนการเสรีไทยสกอลคร

ผศ.ปริชา ธรรมวินทร



งานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนวิจัย  
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกอลคร  
ISBN 974-445-309-5

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	<b>คำนำ</b>	<b>ก</b>
	<b>บทคัดย่อ</b>	<b>ข</b>
	<b>สารบัญ</b>	<b>ง</b>
	<b>สารบัญตาราง</b>	<b>น</b>
<b>บทที่ 1</b>	<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
	ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
	จุดประสงค์ในการศึกษา	4
	ขอบเขตของการศึกษา	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	วิธีการศึกษา	5
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>บทที่ 2</b>	<b>การเกิดขบวนการเสรีไทยสกลนคร</b>	<b>7</b>
	ภูมิหลัง แนวคิด และบทบาททางการเมืองของ นายเตียง ศิริขันธ์ ผู้นำเสรีไทยสกลนคร	7
	อุดมการณ์ของเสรีไทยสกลนคร	15
	การก่อตั้งขบวนการเสรีไทยสกลนครและการจัดหาสมาชิก	17
<b>บทที่ 3</b>	<b>การเคลื่อนไหวของขบวนการเสรีไทยสกลนครในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2</b>	<b>23</b>
	การจัดตั้งค่ายเสรีไทยในจังหวัดสกลนคร	23
	ปฏิบัติการทางทหารของเสรีไทยสกลนคร	34
	ปฏิบัติการสื่อสารของเสรีไทยสกลนคร	44
	บทบาทของเสรีไทยผู้หญิง	45
	ปฏิบัติการปลดอาواذทหารญี่ปุ่นเมื่อสงครามโลกสงบ	46
	การเข้าร่วมพิธีสวนสนามของพลพรรครสีไทยที่กรุงเทพ	48

บทที่ 4	บทบาทการเคลื่อนไหวของสมาชิกเสรีไทยสกอลคร หลังสังคมโลกครั้งที่ 2	51
	การสนับสนุนขบวนการกู้ชาติในประเทศไทยเพื่อนบ้าน	51
	การต่อต้านการรัฐประหาร พ.ศ. 2490	57
บทที่ 5	บทสรุป	67

### บรรณานุกรม

### ภาคผนวก

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1      ขั้นตอนการดำเนินงานและสำคัญของการดำเนินงาน ฝึกอบรมเกี่ยวกับอาชญากรรมและยุทธวิธี	40
ตารางที่ 2      กิจกรรมฝึกในแต่ละวัน	41

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2484 กองทัพญี่ปุ่นได้เคลื่อนกำลังทหารเข้าสู่ประเทศไทย รัฐบาลไทยได้การนำของจอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้ตัดสินใจยินยอมให้ญี่ปุ่นเดินทางผ่านประเทศไทยและประกาศเป็นพันธมิตรร่วมรบกับญี่ปุ่นผู้รุกราน นั้นคือจุดเริ่มต้นของสงครามมหาเอเชียบูรพาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสงครามโลกครั้งที่ 2

นายปรีดี พนมยงค์ ได้รวบรวมคนไทยผู้รักเอกราชและอธิปไตยของชาติ โดยมีแก่นนำ อาทิ นายสงวน ตุลารักษ์, นายคิริก ชัยนาท, นายวิจิตร ลุติตานนท์, นายเตียง ศิริขันธ์, น.ล.กรี เดชาติวงศ์, หลวงบรรณาการ โภวิท (เปา จักระพาก) ฯลฯ จัดตั้ง “องค์การต่อต้านญี่ปุ่น” มีการกิจที่สำคัญ 2 ประการคือ (วันขับ ตันติวิทยาพิทักษ์ (บรรณาธิการ), 2546 : 73)

- 1) ต่อต้านผู้รุกราน โดยพังคนไทยผู้รักชาติและร่วมมือกับสัมพันธมิตรในสมัยนั้น
- 2) ปฏิบัติการเพื่อให้ฝ่ายสัมพันธมิตรรับรองว่าเจตนาของตนมั่นคงที่แท้จริงของราชอาณาจักรไทยไม่เป็นศัตรูกับสัมพันธมิตร

นอกจากนายปรีดี พนมยงค์ จะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดตั้ง “องค์การต่อต้านญี่ปุ่น” ดังกล่าวแล้ว นายจำกัด พลาญ แสง แสง และสมาชิกผู้แทนรายภูมภาคอีสาน เช่น นายเตียง ศิริขันธ์, นายจำลอง ดาวเรือง, นายวิล อุดลและนายทองอินทร์ ภูริพัฒน์ ได้จัดตั้ง “คณะกุ้ชชาติ” โดยมีแผนการสำคัญ 4 ประการคือ (นายฉันทนา (นามแฝง), 2522 : 66-67)

- 1) พยายามโค่นอำนาจของจอมพล ป.พิบูลสงคราม
- 2) พยายามก่อวินาศกรรมต่อญี่ปุ่น
- 3) พยายามโฆษณาทำลายความเชื่อถือและความนิยมในรัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงครามและญี่ปุ่น ขณะเดียวกันก็เผยแพร่ให้เกิดศรัทธาในชัยชนะและอุดมการณ์ของสัมพันธมิตร
- 4) พยายามติดต่อกับฝ่ายสัมพันธมิตร

องค์การต่อต้านญี่ปุ่นและคณะกุ้ชชาติได้รวมตัวกันในปลายปี พ.ศ. 2484 โดยนายจำกัด พลาญ ได้มอบแผนการ 4 ประการดังกล่าวแก่ นายปรีดี พนมยงค์ และยอมอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของ นายปรีดี พนมยงค์ นั้นคือจุดเริ่มต้นของ ขบวนการได้คืนที่ต่อต้านญี่ปุ่นใน

ประเทศไทยหรือที่เรียกันว่า “ขบวนการเสรีไทย” ในเวลาต่อมา และนายปรีดี พนมยงค์ ในฐานะผู้ประสานการมหาวิทยาลัยวิชาชีร์รวมศาสตร์และการเมือง (มหก.) ซึ่งใช้รหัสลับว่า “รุ๊ธ” (Ruth) ได้ใช้ตึกโคนมหาวิทยาลัยวิชาชีร์รวมศาสตร์และการเมืองและทำเนียบท่าช้างเป็นศูนย์บัญชาการใหญ่

การรวมกลุ่มของคนไทยเพื่อเคลื่อนไหวต่อต้านญี่ปุ่นนอกจากจะมีนายปรีดี พนมยงค์ ผู้ดำเนินการแทนพระองค์เป็นหัวหน้าเสรีไทยในประเทศไทยแล้ว กลุ่มคนไทยในสหรัฐอเมริกา มี ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช อัครราชทูตไทยประจำกรุงวอชิงตันดีซี เป็นผู้นำในการไม่ยอมรับการตัดสินใจของรัฐบาลจอมพลป.พิบูลสงคราม และประกาศต่อต้านการรุกรานของญี่ปุ่น

ส่วนในประเทศอังกฤษมีกลุ่มนักเรียนไทยในมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์และมหาวิทยาลัยลอนדון เช่น นายป่วຍ อ็อกการ์ฟ์ เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงสำคัญได้รวมตัวกันเป็นขบวนการเสรีไทยในอังกฤษ ต่อต้านการรุกรานของญี่ปุ่นเช่นกัน ต่อมาขบวนการต่อต้านญี่ปุ่นของคนไทยในประเทศไทยและต่างประเทศรวมตัวปฏิบัติการเป็นขบวนการเดียวกันในนาม “ขบวนการเสรีไทย” (Free Siamese Movement)

เมื่อปลายเดือนพฤษจิกายน พ.ศ. 2486 เสรีไทยสายอังกฤษสองคนแรกเดินทางเข้าถึงไทยและเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2487 เสรีไทยสายอเมริกาชุดแรกก็เดินทางเข้ามายังปฏิบัติการในเมืองไทยได้ (ศศ พันธุ์มโนเสนาและจินดนา ยศสุนทร, 2542 : 76-80)

การเคลื่อนไหวของขบวนการเสรีไทยในประเทศไทยได้รับการสนับสนุนอย่างแข็งขันจากสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ (ส.ส.) ภาคอีสาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายเตียง ศิริขันธ์ ส.ส. ศกลนคร ซึ่งมีความใกล้ชิดกับนายปรีดี พนมยงค์ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการจัดตั้งขบวนการเสรีไทยสายอีสานร่วมกับ นายจำลอง ดาวเรือง ส.ส. มหาสารคาม นายณิต อุดล ส.ส. ร้อยเอ็ด และนายทองอินทร์ ภูริพัฒน์ ส.ส. อุบลราชธานี

ขบวนการเสรีไทยสายอีสานในขั้นต้นได้เริ่มขึ้นที่จังหวัดศกลนคร และมหาสารคามแล้วจึงขยายมายังจังหวัดอุบลราชธานี ขอนแก่น นครพนม อุตรธานี และจังหวัดอื่นๆ ในภาคอีสาน (นายฉันทนา (นามแฝง), 2522 : 228)

นายเตียง ศิริขันธ์ หรือ “ขุนพลภูพาน” ใช้รหัสลับในขบวนการเสรีไทยครั้นนี้ว่า “พูโต” ได้ร่วมกับเพื่อนสนิทและลูกศิษย์ใกล้ชิด ตลอดจนข้าราชการในจังหวัดศกลนคร บุกเบิกจัดตั้งค่ายฝึกพลพรรครสติการเสรีไทยในอีสาน โดยมีกองบัญชาการใหญ่บุนเทือกเขาภูพาน จังหวัดศกลนคร ในงานของอ้วน นาครทรรพ (2519 :68) ได้กล่าวไว้ว่า “นายเตียงได้ตั้ง

สำนักงานกลางขึ้นที่จังหวัดสกลนครเพื่อทำการติดต่อกับกรุงเทพฯ และสำนักงานใหญ่ของพันธมิตรในภาคลังกาเมื่อมีการรับอาวุธจากเครื่องบินได้เป็นที่แน่นอนแล้ว จึงได้ขยายสาขาของเสรีไทย ซึ่งได้สมญาว่ากองโจร (Guerrilla) ออกไปตามจังหวัดใกล้เคียง สำหรับการจัดตั้งหน่วยเสรีไทยขึ้นที่อีสานนี้ เหตุผลหนึ่งก็คือเป็นดินแดนที่อยู่ห่างไกลจากสายตาของญี่ปุ่น”

เสรีไทยสกลนครเป็นกองกำลังที่สำคัญของขบวนการเสรีไทย มีสมาชิกที่ผ่านการฝึกวิชาการ ใจ臘พายพันคน กระจายอยู่ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียงในภาคอีสาน เพื่อสนับสนุน ลูกศิษย์และข้าราชการ ที่เป็นกำลังสำคัญร่วมงานกับนายเตียง ศิริขันธ์ ได้แก่ นายสนิท ประสิทธิพันธ์, นายครอง จันดาววงศ์, นายสวัสดิ์ ตราด, นายสวัสดิ์ ตราด, นายละเอียด อภิวัฒน์ศิริ (กำนันตำบลโนนห้อม), นายเจียน จันลาโสม (กำนันตำบลเต่างอย), ค.วิสุทธิ์ บุญยกุล, นายสหัส กาญจนพังค์ (ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร)ฯลฯ

ภายหลังเมื่อญี่ปุ่นประกาศยอมแพ้ส่งครามต่อฝ่ายสัมพันธมิตร เมื่อเดือนสิงหาคม 2488 สองครั้งในจังหวัดสกลนครครั้งที่ 2 บุติ เสรีไทยสกลนครภายใต้การนำของนายเตียง ศิริขันธ์ ได้รับคำสั่งให้เดินทางไปปลดอาวุธทหารญี่ปุ่นที่มุกดาหารและอุบลราชธานี หลังจากนั้นได้เดินทางไปร่วมสวนสนามฉลองชัยชนะที่กรุงเทพฯ มีนายปรีดี พนมยงค์ ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ และผู้นำขบวนการเสรีไทยเป็นประธานในพิธีสวนสนามเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2488

นายปรีดี พนมยงค์ ได้ประกาศสันติภาพเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2488 โดยถือว่าการประกาศสงบราษฎร์กับฝ่ายสัมพันธมิตรของรัฐบาลของพล.พิบูลสงครามเป็นโมฆะ คุณปการของขบวนการเสรีไทยมีส่วนสำคัญในการช่วยให้ไทยรอดพ้นจากการเป็นผู้แพ้ส่งครามและรอดพ้นจากการถูกยึดครองโดยประเทศไทยสัมพันธมิตร ประเทศไทยได้กลับคืนสู่สภาวะดังเดิม ค่าแรง ไว้ซึ่งเอกสารและอธิปไตยของชาติ อาจกล่าวได้ว่าความสำเร็จของขบวนการเสรีไทยส่วนหนึ่งเป็นเพราะอาศัยกองกำลังจากเสรีไทยสายอีสาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเสรีไทยสกลนคร

ในช่วงหลังส่งครามโลกครั้งที่ 2 อดีตสมาชิกขบวนการเสรีไทยสายอีสานได้เข้ามามีบทบาททางการเมืองมากขึ้น จนทำให้ภาพพจน์โคงเด่นในทางการเมือง ก่อปรกับบทบาทของทหารบกถูกลดทอนลง ซึ่งน่าจะเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ฝ่ายทหารนักเกิดความไม่พอใจ จึงทำให้เกิดการรัฐประหารขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2490 (สุชน ตันติกุล, 2515 : 74) รัฐประหารครั้งนี้ทำให้การเมืองไทยตกในภายใต้การปกครองของฝ่ายอำนาจนิยมในเวลาต่อมา ขณะรัฐประหารได้ประกาศจับนายปรีดี พนมยงค์ และภาคล้านจับกุมสมาชิกพรรคสหชีพ รวมทั้งอดีตสมาชิกเสรีไทยที่สนับสนุนนายปรีดี พนมยงค์ ในเวลาต่อมา

ในที่สุดได้มีการจับกุมและสังหารโหด นายทองอินทร์ ภูริพัฒน์ นายจำลอง ดาวเรือง นายถวิล อุดต และนายทองเปลา ชลภูมิ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2492 และยึดสามปีกด นาในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2495 นายเตียง ศิริบันช์ แก่นนำคนสำคัญของเสรีไทยสายอีสาน และผู้นำสูงสุดของเสรีไทยสกلنกรได้ถูกสังหารโหดเพา-ฟังที่ จ.กาญจนบุรี

การมาตกรรมทางการเมืองโดยฝ่ายอำนาจนิยมที่กระทำต่อแก่นนำคนสำคัญของเสรีไทยสายอีสาน ส่งผลกระทบต่อบบทบาททางการเมืองของอดีตเสรีไทยสายอีสานในเวลาต่อมา ที่สำคัญยิ่งก็คือ ทำให้เรื่องราวการรับรู้ของคนรุ่นหลังเกี่ยวกับเสรีไทยสายอีสานและ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเสรีไทยสกلنกรสับสน คลุมเครือ และคลาดเคลื่อน ในช่วงเวลาต่อมา บางคนเข้าใจผิดว่าขบวนการเสรีไทยเป็นเรื่องราวของขบวนการที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของชาติ บ้างก็เข้าใจว่าเป็นเรื่องราวเดียวกับการเคลื่อนไหวของพระครомมิวนิสต์ แม้กระทั่งอดีตเสรีไทยบางคนไม่กล้าพูดถึงอดีตวิรกรรมอันเสียสละของตน เพราะเกรงจะเกิดภัยคุกคามแก่ตนและครอบครัวเหมือนอดีต (ทองใบ เจริญดี, สันภายน) สิ่งเหล่านี้เป็นดังหมายการ (illusion) ทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในการรับรู้ของผู้คนในเวลาต่อมา

เพราะฉะนั้น ด้วยความจำเป็นที่จะสร้างความกระจังชัดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ขบวนการเสรีไทยสกلنกร และเพื่อเติมเต็มภาพของขบวนการเสรีไทยโดยรวมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะในอดีตการศึกษาประวัติศาสตร์ขบวนการเสรีไทย มักจะเป็นเรื่องราวของเสรีไทยที่เป็นนักเรียนนอก หรือชนชั้นนำในกรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ (เช่นงานของ แฉมสุข นุ่มนนท์, อัญชลี สุขดี, สารศักดิ์ งามขจรกุลกิจ) ยังขาดเรื่องราวของเสรีไทยสามัญชนที่เป็นคน “ชายขอบ” ซึ่งจำเป็นยิ่งที่จะต้องทำการศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ขบวนการเสรีไทยสกلنกรหรือที่รู้จักกันในนาม “เสรีไทยภูพาน” ให้สมบูรณ์ เพื่อให้คนรุ่นหลังและผู้สนใจได้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และสืบสานอุดมการณ์ที่ดีงามของเสรีไทยสกلنกรต่อไป

## 2. จุดประสงค์ในการศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาการเกิดขบวนการเสรีไทยสกلنกร

2.2 เพื่อศึกษายบทบาทการเคลื่อนไหวของขบวนการเสรีไทยสกلنกรในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2

**2.3 เพื่อศึกษาบทบาทการเคลื่อนไหวของสมาชิกเสรีไทยสกلنกรในหลังช่วง  
สองครั้ง โอลิมปิกครั้งที่ 2**

**3. ขอบเขตของการศึกษา**

งานวิจัยครั้งนี้ จะศึกษารอบคุณประเด็นต่อไปนี้

3.1 การเกิดขบวนการเสรีไทยสกلنกร

3.2 บทบาทการเคลื่อนไหวของเสรีไทยสกلنกร ในช่วงสองครั้ง โอลิมปิกครั้งที่ 2

3.3 บทบาทการเคลื่อนไหวของสมาชิกเสรีไทยสกلنกร ภายหลังสิ้นสุดสังคมโอลิมปิกครั้งที่ 2 ในกรณีต่อไปนี้

1) การเคลื่อนไหวเพื่อสนับสนุนการกอบกู้เอกสารในกลุ่มประเทศอาเซียนโดยจีน

2) การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านคณะรัฐประหาร 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2490

**4. นิยามศัพท์เฉพาะ**

ขบวนการเสรีไทยสกلنกร หมายถึง ขบวนการที่ดำเนินการต่อต้านญี่ปุ่นและให้การร่วมมือกับฝ่ายสันพันธมิตร เพื่อให้ได้มาซึ่งเอกสารและอธิปไตยของประเทศไทย ภายใต้การนำของนายเตียง ศรีบันธ์ ในพื้นที่จังหวัดสกلنกรในช่วงสองครั้ง โอลิมปิกครั้งที่ 2

บทบาทการเคลื่อนไหวของสมาชิกเสรีไทยสกلنกร หมายถึง บทบาทการเคลื่อนไหวของสมาชิกเสรีไทยสกلنกรที่สนับสนุนขบวนการกู้ชาติในประเทศเพื่อนบ้านและการต่อต้านคณะรัฐประหาร พ.ศ. 2490 ในช่วงหลังสังคมโอลิมปิกครั้งที่ 2 ( พ.ศ. 2488-2495 )

**5. วิธีการศึกษา**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวิธีการศึกษาดังนี้

5.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารชั้นต้น (Primary Sources) และเอกสารชั้นรอง (Secondary Source) ที่เกี่ยวข้องกับขบวนการเสรีไทย

5.2 ศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์โดยอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์บอกเล่า (Oral History) ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) และสนทนากลุ่ม (Focus Group) อดีตเสรีไทยสกلنกรที่ยังมีชีวิตอยู่และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาตรวจสอบกับข้อมูลทางด้านเอกสารในบางกรณี แล้วนำมาวิเคราะห์ความ และนำเสนอผลการศึกษาแบบพรรณาวิเคราะห์ (Analytical Description)

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ทำให้ทราบประวัติศาสตร์การเกิดขบวนการเสรีไทยสกلنกร

6.2 ทำให้ทราบบทบาทการเคลื่อนไหวของเสรีไทยสกلنกรในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 และหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

6.3 ทำให้อุปนิสัยนักเรียนรู้และตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งความรักชาติและเสียสละของเสรีไทยสกلنกร